

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт профессионального образования



Утверждаю
Директор института
профессионального образования
ФГБОУ ВО ОрГМУ
Минздрава России

«27» февраля 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«НАРУШЕНИЯ МОЧЕИСПУСКАНИЯ ПРИ ТУБУЛОИНТЕРСТИЦИАЛЬНОЙ
БОЛЕЗНИ ПОЧЕК У ДЕТЕЙ»**

Трудоемкость: 36 акад. часов/ЗЕТ

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Программа разработана

1. д.м.н., профессор, ЗВ РФ, Зав.кафедрой факультетской педиатрии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России А.А. Вялкова.
2. к.м.н., доцент кафедры факультетской педиатрии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России С.А. Чеснокова.

Рецензенты:

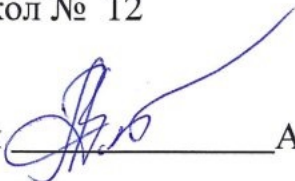
1. Заведующий кафедрой факультетской педиатрии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор М.А. Скачкова.
2. Зав. кафедрой детских болезней ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Д.В. Печуров.

Оренбург 2023 г.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры факультетской педиатрии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

«03»_февраля 2023г., протокол № 12

Руководитель


структурного подразделения  А.А. Вялкова _____ (подпись)

Дополнительная профессиональная программа согласована председателем УМК по специальностям ДПО.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании УМК по специальностям ДПО

«27» февраля 2023 г., протокол №3

Председатель

УМК по специальностям ДПО  (подпись)

Дополнительная профессиональная программа согласована начальником учебно-методического отдела института профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Начальник

учебно-методического отдела института профессионального образования

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России  Мерщий Е.А.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ N 306н от 27 марта 2017 года;
- Профессиональный стандарт «Врач-нефролог», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 ноября 2018 г. N 712н;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 328н.

Программа разработана в соответствии с внутренними нормативными актами ИПО ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.

1.2. Требования к слушателям

К лицам, обучающимся по Программе, предъявляются следующие требования: высшее образование: специалитет по специальности «Педиатрия» и/или сертификат и/или свидетельство об аккредитации по специальностям «Педиатрия», «Нефрология».

1.3. Формы освоения программы: очная

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель: совершенствование трудовой функции при работе с детьми с нефрологической патологией, углубление теоретических знаний по вопросам нарушения мочеиспускания у детей, повышение профессионального уровня и степени готовности к самостоятельной врачебной деятельности. Освоение основных принципов ранней диагностики и профилактики нарушения мочеиспускания у детей.

Задачи обучения:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по оказанию медицинской помощи детям с нарушениями мочеиспускания в амбулаторных и стационарных условиях; ДПП ПК «Нарушения мочеиспускания при тубулоинтерстициальной болезни почек у детей» 36 часов

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование трудовой функции.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Врач совершенствует компетенции следующего вида деятельности: оказание медицинской помощи детям в медицинской организации: нефрологического и педиатрического профиля.

Планируемые результаты обучения

Результатом освоения программы является овладение теоретическими знаниями по нефрологии детского возраста; изучение основ организации нефрологической помощи детям; овладение принципами диагностики, лечения и профилактики нарушений мочеиспускания при тубулоинтерстициальной болезни почек у детей.

Врач - педиатр совершенствует компетенции по оказанию медицинской помощи детям в медицинской организации: нефрологического и педиатрического профиля. Врач-нефролог будет совершенствовать трудовые функции по оказанию первичной специализированной медико-санитарной помощи по профилю "нефрология" в амбулаторных условиях, а также в стационарных условиях и условиях дневного стационара.

Уровень квалификации 7

| Код | Наименование видов деятельности и трудовых функций |
|------------|---|
| А | Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника |
| А/01.7 | Обследование детей с целью установления диагноза |
| А/04.7 | Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарнопросветительной работы, среди детей и их родителей. |
| А/05.7 | Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации |

Планируемые результаты обучения

| Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ) | Профессиональные компетенции (трудовые действия) | Практический опыт | Умения | Знания |
|---|---|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <p>Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> | <p>Обследование детей с целью установления диагноза</p> | <p>Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком с патологией органов мочевой системы. Сбор анамнеза жизни ребенка. Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте). Получение информации о профилактических прививках. Сбор анамнеза заболевания. Оценивание состояния и самочувствия ребенка. Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),</p> | <p>Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком с патологией органов мочевой системы. Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка. Получать информацию о наличии наследственных, хронических и нефрологических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за больным ребенком. Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка. Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и</p> | <p>Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала нефрологического заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия). Методика оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп. Анатомофизиологические и</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | <p>порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию. Направление детей с заболеваниями органов мочевой системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Направление детей с заболеваниями органов мочевой системы на консультацию к врачам специалистам в соответствии с</p> | <p>какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания. Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскинтеста. Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии. Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей. Оценивать клиническую картину болезней органов мочевой</p> | <p>возрастнополовые особенности детей. Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах. Этиология и патогенез болезней органов мочевой системы и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья. Клиническая картина болезней органов мочевой системы и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Клиническая картина болезней органов мочевой системы и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом</p> |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | <p>действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Оценка клинической картины нефрологического больного и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям. Оценка клинической картины нефрологического больного и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям. Оценка клинической картины нефрологического</p> | <p>системы и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям. Оценивать клиническую картину болезней органов мочевой системы и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей. Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей с патологией органов мочевой системы по возрастно-половым группам. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей. Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам. Обосновывать необходимость направления детей с заболеваниями органов мочевой системы на консультацию к врачам-специалистам. Обосновывать необходимость направления детей с заболеваниями органов мочевой системы на госпитализацию. Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания</p> | <p>обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям. Клиническая картина болезней органов мочевой системы и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям. Клиническая картина болезней органов мочевой системы и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> |
|--|--|---|---|---|

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | | <p>больного и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям. Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> | <p>медицинской помощи. Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком с патологией органов мочевой системы (наследственные и хронические заболевания). Особенности диагностики и клинического течения болезней органов мочевой системы у детей раннего возраста.</p> | |
| | <p>Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности</p> | <p>Разработка плана лечения больного с патологией органов мочевой системы и состояний ребенка. Назначение медикаментозной терапии больному ребенку. Назначение немедикаментозной терапии больному ребенку. Назначение диетотерапии ребенку с заболеванием органов мочевой системы. Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком,</p> | <p>Составлять план лечения больного с патологией органов мочевой системы и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни органов мочевой системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами</p> | <p>Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения. Современные методы медикаментозной терапии болезней органов мочевой системы и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи при заболеваниях органов мочевой системы. Механизм действия лекарственных препаратов;</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | <p>приверженности лечению. Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку с заболеванием органов мочевой системы врачами-специалистами. Оказание медицинской помощи детям с заболеваниями органов мочевой системы с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности). Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей с патологией органов мочевой системы.</p> | <p>лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни органов мочевой системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком с патологией органов мочевой системы, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии. Выполнять</p> | <p>медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. Современные методы немедикаментозной терапии болезней органов мочевой системы и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением. Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи. Методы проведения санитарно-просветительной работы с</p> |
|--|--|---|--|---|

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | <p>рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачамиспециалистами.</p> <p>Оказывать медицинскую помощь при заболеваниях органов мочевой системы с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими</p> | <p>детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком с патологией органов мочевой системы, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии.</p> <p>Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при заболеваниях органов мочевой системы с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности).</p> <p>Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи.</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | | | <p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка с заболеваниями органов мочевой системы.</p> | |
| | <p>Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей</p> | <p>Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности. Направление детей с заболеваниями органов мочевой системы, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи. Направление детей с заболеваниями органов мочевой системы, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие</p> | <p>Направлять детей с заболеваниями органов мочевой системы, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи. Направлять детей с заболеваниями органов мочевой системы, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям. Направлять детей с заболеваниями органов мочевой системы, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы. Оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка инвалида, составленной</p> | <p>Заболевания органов мочевой системы у детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности. Показания для направления детей с заболеваниями органов мочевой системы, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи. Показания для направления детей с заболеваниями органов мочевой системы, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям. Показания к направлению детей с заболеваниями органов мочевой системы</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | <p>паллиативную медицинскую помощь детям. Направление детей с заболеваниями органов мочевой системы, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медикосоциальной экспертизы. Контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе. Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации детей с заболеваниями органов мочевой системы. Выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди детей с заболеваниями органов мочевой системы. Назначение санаторнокурортного лечения детям с</p> | <p>врачом по медико-социальной экспертизе. Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди детей с заболеваниями органов мочевой системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи. Назначать санаторно-курортное лечение детям с заболеваниями органов мочевой системы, с учетом возраста ребенка, в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих</p> | <p>приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы. Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе. Мероприятия по реабилитации детей с заболеваниями органов мочевой системы с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания</p> |
|--|--|---|--|---|

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | <p>заболеваниями органов мочевой системы. Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации детей с заболеваниями органов мочевой системы. Проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения детей с заболеваниями органов мочевой системы.</p> | <p>детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> | <p>медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения детям с заболеваниями органов мочевой системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Методы оценки эффективности и безопасности реабилитации детей с заболеваниями органов мочевой системы с учетом возраста ребенка, диагноза, в</p> |
|--|--|---|---|---|

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | | | | соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи. Методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения детей с заболеваниями органов мочевой системы с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. |
| | Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарнопросветительной работы, среди детей и их родителей. | Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей. Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний. Проведение санитарнопросветительной работы среди детей с заболеваниями органов | Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с заболеваниями органов мочевой системы с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами. Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, | Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | <p>мочевой системы, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за больным ребенком.</p> <p>Установление группы здоровья ребенка с заболеваниями органов мочевой системы.</p> <p>Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях.</p> <p>Проведение диспансерного наблюдения детей с заболеваниями органов мочевой системы.</p> <p>Назначение лечебнооздоровительных мероприятий детям.</p> <p>Организация проведения санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции.</p> <p>Формирование у детей с заболеваниями органов мочевой системы, их</p> | <p>состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп. Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития.</p> <p>Устанавливать группу здоровья ребенка с заболеваниями органов мочевой системы для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания. Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом</p> | <p>и воспитания в образовательных организациях.</p> <p>Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Перечень врачей специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья. Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания</p> |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | <p>родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком с заболеваниями органов мочевой системы, элементов здорового образа жизни. Оценка эффективности профилактической работы с детьми с заболеваниями органов мочевой системы различных возрастнополовых групп.</p> | <p>стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий. Проводить диспансерное наблюдение за детьми с заболеваниями органов мочевой системы, с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с заболеваниями органов мочевой системы с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Организовывать проведение санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции. Разъяснять детям с заболеваниями органов мочевой системы, их родителям</p> | <p>медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей с заболеваниями органов мочевой системы, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья. Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин. Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности</p> |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>(законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за больным ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья.</p> | <p>перенесенных заболеваний в течение года, нервнопсихического и физического развития. Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания. Лечебнооздоровительные мероприятия среди детей с заболеваниями органов мочевой системы, с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Принципы диспансерного наблюдения детей с заболеваниями органов мочевой системы с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Правила</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | | | | <p>проведения санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди больных детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком с заболеваниями органов мочевой системы, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья.</p> |
| | <p>Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации</p> | <p>Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных. Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику. Составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового. Проведение</p> | <p>Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных. Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику. Составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями. Пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности. Проводить анализ медикостатистических</p> | <p>Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных. Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | <p>анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента. Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации. Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка с заболеваниями органов мочевой системы на медико-социальную экспертизу. Контроль выполнения должностных</p> | <p>показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторнокурортное лечение, на медикосоциальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности. Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет".</p> | <p>организаций. Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки. Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям с заболеваниями органов мочевой системы амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила оформления и выдачи документов при направлении детей с заболеваниями органов мочевой системы на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медикосоциальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности. Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке. Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях. Правила работы в информационных системах и</p> |
|--|--|--|---|---|

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке. Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. | | информационнокоммуникативн ой сети "Интернет". |
|--|--|---|--|---|

1.5. Трудоемкость программы 36 акад. часов/ЗЕТ

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| № п/п | Наименование учебных тем | Формы промежуточной аттестации | Обязательные учебные занятия | | | Самостоятель ная работа обучающегося | | Стажировка (час) | Всего (час.) |
|----------|---|--------------------------------------|---------------------------------|--|--------------------------------------|--|-----|------------------|-----------------|
| | | | Всего (час.) | Лекции (с применением ДОТ) (час) | Практи ческие занятия (час) | Всего (час) | КСР | | |
| 1 | Раздел 1. Дисфункция мочевыводящих путей: Классификация, морфологическая основы. | тестирование | 6 | 2 | 4 | - | - | 4 | 10 |
| 2 | Раздел 2. Гиперактивность мочевого пузыря и ургентное недержание мочи. Стрессовое недержание мочи | тестирование | 8 | 2 | 6 | - | - | 4 | 12 |
| 3 | Раздел 3. Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря. Энурез | тестирование | 9 | 2 | 7 | - | - | 4 | 13 |
| 4 | Итоговая аттестация (зачет) | тестирование | 1 | - | - | - | - | - | 1 |
| 5 | Всего по программе: | | 24 | 6 | 17 | - | - | 12 | 36 |

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| Наименование учебной темы | Объем нагрузки | Учебные недели ¹ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------|-----------------------------|---|----|---|---|----|------------|---|----|---|---|----|------------|---|----|---|---|----|------------|---|----|---|---|----|
| | | 1 | | | | | | 2 | | | | | | 3 | | | | | | 4 | | | | | |
| | | Дни недели | | | | | | Дни недели | | | | | | Дни недели | | | | | | Дни недели | | | | | |
| | | п | в | ср | ч | п | сб | п | в | ср | ч | п | сб | п | в | ср | ч | п | сб | п | в | ср | ч | п | сб |
| Дисфункция мочевыводящих путей: Классификация, морфологическая основы. | 10 | 2 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Гиперактивность мочевого пузыря и ургентное недержание мочи. Стрессовое недержание мочи | 12 | | 2 | 6 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря. Энурез | 13 | | | | 2 | 6 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итоговая аттестация (зачет) | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|--|-----------------------------|-------------------|----------------------------|
| Информационные (лекционные) занятия | Практические занятия | Стажировка | Итоговая аттестация |
| | | | |

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем часов |
|---|--|-------------------------|-------------|
| Тема №1. Дисфункция мочевыводящих путей: Классификация, морфологическая основы. | Содержание учебного материала | Уровень освоения | 10 |
| | 1. Классификация дисфункций нижних мочевых путей | <i>3 (продуктивный)</i> | |
| | 2. Морфологические основы дисфункций мочевых путей | | |
| | 3. Обследование детей с дисфункциями мочевых путей | | |
| | 4. Роль нервной системы в развитии дисфункций мочевых путей | | |
| | Информационные (лекционные) занятия | | 2 |
| | Практические занятия | | 4 |
| | Стажировка | | 4 |
| | Контрольные работы | | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме) | | - |
| Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль | | - | |
| Тема №2. Гиперактивность мочевого пузыря и ургентное недержание мочи. Стрессовое недержание мочи | Содержание учебного материала | Уровень освоения | 12 |
| | 1. Гиперактивность мочевого пузыря. Критерии диагностики | <i>3 (продуктивный)</i> | |
| | 2. Ургентное недержание мочи. Критерии диагностики | | |
| | 3. Стрессовое недержание мочи. Критерии диагностики | | |
| | Информационные (лекционные) занятия | | 2 |
| | Практические занятия | | 6 |
| | Стажировка | | 4 |
| | Контрольные работы | | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме) | | - |
| | Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль | | - |
| Тема №3. Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря. | Содержание учебного материала | Уровень освоения | 13 |
| | 1. Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря. Критерии постановки диагноза | <i>3 (продуктивный)</i> | |

| | | | |
|--|--|---|------------------|
| Энурез | 2. Энурез в педиатрической практике | | |
| | 3. Принципы ведения пациентов с нарушением мочеиспускания на педиатрическом участке | | |
| | Информационные (лекционные) занятия | | <i>2</i> |
| | Практические занятия | | <i>7</i> |
| | Стажировка | | <i>4</i> |
| | Контрольные работы | | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме) | | - |
| | Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль | | - |
| Информационные (лекционные) занятия | | - | |
| Итоговая аттестация | Зачет (тестирование) | | <i>1</i> |
| Всего: | | | <i>36</i> |

V ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

Оценка результатов освоения учебных тем и всей программы повышения квалификации «Нарушения мочеиспускания при тубулоинтерстициальной болезни почек у детей» осуществляется методами текущего контроля и итоговой аттестации.

5.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

При проведении очных занятий офлайн текущий контроль осуществляется при обязательном присутствии на занятии, ответах на практических занятиях, а также путем тестирования в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ФГОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.

При проведении синхронного обучения в онлайн режиме текущий контроль осуществляется при обязательной регистрации участника на платформе проведения вебинаров, а также проведением периодической проверки присутствия. Контроль успеваемости проводится в форме тестового контроля и/или опроса по учебной теме и проводится за счет времени, выделенного для ее освоения. Результат «выполнено» соответствует правильному ответу не менее чем на 70% тестовых вопросов.

Тестовые задания разработаны по каждой теме цикла.

Примеры тестовых заданий

1. Наличие рефлюксов в мочевыделительной системе можно выявить

- + По цистографии
- По цистоскопии
- По в/в урографии
- Методом ультразвуковой диагностики

2. Допустимое количество остаточной мочи в мочевом пузыре у ребенка 10 лет составляет

- 100 мл
- 80 мл
- 40-60 мл
- + 20-30 мл

3. Колебания суточного количества мочи (мл) у ребенка 1 года составляют

- 100-300
- + 300-600
- 500–700
- 700-900

4. Укажите части мочевого пузыря:

- +верхушка
- доля
- +шейка
- +дно
- +тело

5. К мочевыводящим путям относятся:

- почки
- +мочеточники
- +мочевой пузырь
- мезонефральный проток
- +мочеиспускательный канал

5.2 Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций по тактике ведения детей в амбулаторных условиях. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные ДПП ПК, а также успешно выполнившие условия обучения согласно учебному плану.

Вид ИА: зачет

Форма проведения ИА: тестирование - 45 тестов из банка тестовых заданий по программе выносятся на ИА методом случайной выборки программой тестирования. Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов. Банк тестовых заданий – 150 тестовых вопросов.

Критерии оценки тестирования

| <i>%</i> | <i>Оценка</i> |
|-------------------|----------------------------|
| <i>69 и менее</i> | <i>Неудовлетворительно</i> |
| <i>70-80</i> | <i>Удовлетворительно</i> |
| <i>81-90</i> | <i>Хорошо</i> |
| <i>91-100</i> | <i>Отлично</i> |

Примеры тестовых заданий

1. Проведение цистографии показано при:

1. нефротическом синдроме с минимальными изменениями
2. острым гломерулонефрите с нефритическим синдромом
3. пузырно-мочеточниковом рефлюксе
4. болезни Берже
5. ANCA ассоциированном васкулите

2. Проведение статической нефросцинтиграфии показано при:

1. острым гломерулонефрите с нефритическим синдромом
2. ANCA ассоциированном васкулите
3. нефротическом синдроме с минимальными изменениями
4. рефлюкс – нефропатии
5. болезни Берже

3. Урография позволяет:

1. определить размеры почек
2. определить положение почек
3. выявить конкременты

4. оценить СКФ
5. получить все перечисленные сведения

4. С помощью обзорной рентгенографии почек нельзя оценить:

1. размеры почек
2. местоположение почек
3. рентгенопозитивные конкременты
4. аномалии развития сосудов почек
5. взаиморасположение почек

5. Ультразвуковое исследование почек с доплерографией позволяет диагностировать:

1. ранние стадии развития рефлюкс – нефропатии
2. дебют нефротического синдрома
3. ранние стадии развития нефрогенной артериальной гипертензии
4. рецидив хронического пиелонефрита
5. рецидив хронического цистита

Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается обучающийся, получивший «зачёт» по результатам тестирования. При не сдаче зачёта решением экзаменационной комиссии назначается повторная сдача в установленном порядке.

Аттестуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение экзаменационной комиссии.

5.3 Образовательные технологии

1. Лекции офлайн с использованием компьютерных технологий, а также онлайн на платформе проведения вебинаров.
2. Практическое занятие освоением конкретных навыков, умений (манипуляций), клинический разбор больных, решение ситуационных задач на основе кейс-метода. Формат проведения практических занятий - офлайн, в случае неблагоприятной эпидобстановки возможно проведение занятий онлайн с использованием видеоконференций на платформе проведения вебинаров.
3. Использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний обучающихся.

Электронная информационная образовательная среда (ЭИОС) ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России предназначена для проведения итогового контроля освоения программы в очной дистанционной форме.

Посредством ЭИОС ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России осуществляется подтверждение результатов прохождения обучающимися итогового тестирования под контролем преподавателя. Вопрос идентификации личности обучающегося осуществляется специалистами института профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России с использованием ЭИОС.

5.4 Обеспечение стажировки

Стажировка позволит освоить и самостоятельно применить на практике современные методы оказания медицинской помощи детям с нарушениями ДПП ПК «Нарушения мочеиспускания при тубулоинтерстициальной болезни почек у детей» 36 часов

мочеиспускания в амбулаторных и стационарных условиях, обновить существующие теоретические знания, освоить методики и изучить передовой практический опыт по оказанию медицинской помощи детям с тубулоинтерстициальной болезнью почек в амбулаторных и стационарных условиях.

Стажировка осуществляется на клинических базах кафедры в отделениях/кабинетах нефрологического профиля в соответствии с договором университета о практической подготовке обучающихся.

Стажировка осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и включает в себя:

- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией по специальности;
- выполнение функциональных обязанностей врача педиатра.

Стажировка в отделениях/кабинетах нефрологического профиля включает:

- работу с пациентами,
- участие в клинических обходах,
- курацию пациентов,
- разборы клинических случаев,
- составление планов обследований и лечений,
- участие в проведении мероприятий по динамическому наблюдению за состоянием здоровья детей с нефрологической патологией.

VI ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ

6.1 Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

Основная литература

1. Тубулоинтерстициальная болезнь почек и хроническая болезнь почек у детей в работе врача первичного звена здравоохранения. - А. А. Вялкова, С.А. Чеснокова, С.В.Плотникова, В.А.Гриценко, И.В. Зорин, Л.М. Гордиенко - Оренбург: Изд-во ОрГМУ, 2021. – ISBN 978-5-91924-103-4. – 256 с.
2. Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н. А. Мухин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - 608 с

Дополнительная литература

1. Современные технологии ранней диагностики с патологией почек : учеб.-метод. пособие /под ред. А. А. Вялковой, Н. А. Хрущева. утвержденное учебнометодическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию ВУЗов России (УМО).- М. : Издательство ОрГМА, 2018. - 212 с.
2. Клинические рекомендации по детской урологии-андрологии.М.: Издательство «Перо», 2015 – 240с
- 3.Инфекция мочевой системы у детей / Инфекция верхних отделов органов мочевой системы. Пиелонефрит. / А.А.Вялкова, В.В.Длин, И.М.Османов, С.Л.Морозов //Оверлей 2017 ISBN978-5-85493-201-1
4. Детская нефрология. Синдромный подход : монография / Э. К. Петросян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
5. Урология: от симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство / П.В. Глыбочко, Ю.Г. Аляева, Н.А. Григорьева. ГЭОТАР Медиа, 2014 - 248

6.2 Программное обеспечение-общесистемное и прикладное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 7
2. Microsoft Office 2013
3. Kaspersky Endpoint Security 10

6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины.

1. 1. Электронно-библиотечная система IPRbooks<http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Электронная медицинская библиотека "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://ebiblioteka.ru>

5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
6. Центральная научная медицинская библиотека им. И.М. Сеченова (<http://www.scsml.rssi.ru/>)
7. Русский медицинский журнал <http://www.rmj.ru/i.htm>
8. Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws>
9. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/>
10. Официальный сайт Союза педиатров России, разделы клинических и методических рекомендаций. <http://www.pediatr-russia.ru/news/recomend>
11. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ. <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
12. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <http://www.scopus.com/>

6.4 Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса

| № | Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений | Вид и назначение зданий, помещений | Их общая площадь |
|----|---|------------------------------------|------------------|
| 1. | Государственное автономное учреждение здравоохранения «Областная детская клиническая больница», г. Оренбург, ул. Цвиллинга, д.5 | учебно-лабораторное | 917,0 кв.м. |
| | Государственное автономное учреждение здравоохранения «Детская городская клиническая больница», г. Оренбург, ул. Кобзева, 25 | учебно-лабораторное | 600,0 кв.м. |
| | | Всего: | 1517,0 кв.м. |

6.5 Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

| № | Наименование циклов по специальности | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования |
|---|---|--|
| 1 | ПК «Нарушения мочеиспускания при тубулоинтерстициальной болезни почек у детей», 36 часа | Учебная комната. Ноутбук с выходом в Internet, ЖК дисплей. Набор оцифрованного учебного материала, ситуационных клинических задач, результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования. оснащенный согласно стандарту оснащения |

| | Наименование технических средств обучения | Количество на кафедре |
|----|---|-----------------------|
| 1. | Ноутбук | 1 |

ДПП ПК «Нарушения мочеиспускания при тубулоинтерстициальной болезни почек у детей» 36 часов

6.5. Кадровое обеспечение реализации ДПП

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

| № п/п | № изм. стр. | Содержание изменений / переутверждений | Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от ___ | Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение |
|--------------|--------------------|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |